

## Andragogische Leitideen

Das Institut im Reusshaus versteht sich als ein Ort des Lernens aller (vgl. Leitbild des Instituts im Reusshaus). Die Aus- und Weiterbildung am Institut basiert daher auf einer Lehr- und Lernkultur, die durch folgende Grundsätze gekennzeichnet ist:

- Wir pflegen eine Kultur der Anerkennung und des gegenseitigen Respekts. Dazu gehört die Offenheit und Wertschätzung für unterschiedliche Glaubenswege und theologische Ausrichtungen und die Bereitschaft, voneinander zu lernen. Das Miteinander am Institut ist von der Bereitschaft geprägt, dass alle voneinander lernen können.
- Wir verpflichten uns zu einer Kultur der Chancengleichheit und der Fairness. Dazu gehören transparente und partizipative Kommunikationsstrukturen, Transparenz der Studienziele, Fairness in den Lernzielkontrollen und eine konstruktive Feedback-Kultur.
- Wir pflegen eine Kultur der Weiterentwicklung und der Verbesserung. Sämtliche Elemente der Aus- und Weiterbildung werden in geeigneter Form evaluiert, damit deren Qualität laufend verbessert werden kann. Die Studierenden sind Teil des Lern- und Entwicklungsprozesses des Reusshauses. Ihre Sicht und ihre eigene Verantwortung am Lernprozess werden daher in adäquater Weise berücksichtigt.

### Studierende

- werden in ihren Kompetenzen unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Interessen und Fähigkeiten gefördert;
- werden als eigenverantwortliche Akteure der Aus- und Weiterbildung wahrgenommen und behandelt;
- werden fachlich kompetent und praxisorientiert in ihrem Lernprozess angeleitet und gefördert.

### Dozierende

- verfügen über die notwendige Fachqualifikation für das zu unterrichtende Gebiet;
- arbeiten mit Lernformen, die praxisorientiertes Lernen ermöglichen, und fördern das eigenverantwortliche Lernen der Studierenden;
- berücksichtigen die Bedürfnisse und Ressourcen der Studierenden.

### Das Institut

- orientiert sich an den Grundsätzen der Gleichheit, Wertschätzung, Offenheit und des Respekts;
- implementiert die Lern- und Lehrkultur in die internen Prozesse und Abläufe;
- überprüft und evaluiert laufend die Aus- und Weiterbildungsangebot im Hinblick auf dessen stetige Verbesserung und Weiterentwicklung.